

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29»
(МБОУ «Школа № 29»)

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Школа №29»
Протокол №14 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №29»
№278-п от 01.09.2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
Военно-патриотическое объединение
«Русичи»

Срок реализации программы - 1 год

Возраст детей – 13-15 лет

Программа разработана
учителем истории
МБОУ «Школа № 29»
Котенко А.А.

г. Дзержинск

2023 г.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики. Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые бы были готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту. «Патриот» в переводе с греческого означает «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу»

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Система патриотического воспитания детей и подростков, в которой, помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии защитника Родины, спасателя, пожарного, социального работника, сотрудника правоохранительных органов.

Особая роль в решении данных задач отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

Сущность данной образовательной программы состоит не в том, чтобы конкретно подготовить подростков к службе в рядах Вооруженных сил РФ или ориентировать подростков на выбор профессии защитника Родины.

В экстремальной ситуации может оказаться каждый, будь то ребенок или взрослый. Поэтому идея создания программы – научить подростков противостоять злу и насилию, умению принимать решения в чрезвычайных ситуациях, дать основные знания, умения, навыки в оказании первой медицинской помощи пострадавшему, научить рукопашному бою, стрельбе, строевой подготовке, физическим упражнениям.

Важным аспектом программы является обращение к истории России, истории Великой Отечественной войны, к локальным конфликтам современности (Чечня. Афганистан. Грузия).

Воспитать физически, духовно сильного человека, с активной гражданской и жизненной позицией – конечный итог программы.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Цель программы:

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, уважения к истории России, готовности к служению Отечеству в Вооружённых силах РФ;
- создание условий для развития физически сильной, социально активной личности подростка.

Задачи программы:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Рукопашный бой», «Уставы Вооружённых Сил», «Военная топография», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная история» «Строевая подготовка» и др.;
- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Направление деятельности

- физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, лёгкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.);
- владение приёмами самозащиты;
- военная топография (для работы с картой и ориентировании на местности в различных условиях);
- огневая подготовка (знания видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.);
- уставы ВС (права и обязанности военнослужащих, основы строевой подготовки и т.д.);
- медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях, способы реанимации и т.д.);
- выживание в экстремальных ситуациях (выживание в условиях автономного существования, добывание воды и огня и т.д.);
- гражданская оборона;
- военная история (азы военного искусства Древней Руси, военная история разных веков и т.д.);

Реализация программы

Реализация программы рассчитана на 1 год

Форма проведения занятий – групповая.

Участники девушки и юноши 13-15 лет.

Содержание программы

	Направление деятельности	Количество часов
1	Физическая подготовка	10
2	Приемы самообороны	10
3	Военная топография	6
4	Огневая подготовка	4
5	Устав ВС	6
6	Медицинская подготовка	8
7	Выживание в экстремальных ситуациях	6
8	Военная история	8
8	Строевая подготовка	6
10	Гражданская оборона	4
	Всего	68

Методическое обеспечение программы

№	Раздел программы	Форма проведения	Методический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Физическая подготовка	Спортивная тренировка	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Контрольные нормативы
2	Приемы самообороны	Спортивная тренировка	Видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Контрольные нормативы
3	Военная топография	Теоретическое занятие	Карты, компас	Компьютер, DV проектор	Зачет,
4	Огневая подготовка	Теоретические и практические занятия	Макеты оружия. плакаты, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет, контрольные нормативы
5	Устав ВС	Теоретическое занятие	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
6	Медицинская подготовка	Теоретическое занятие	Демонстрационные материалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
7	Выживание в экстремальных ситуациях	Поход, марш-бросок	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
8	Военная история	Теоретическое занятие	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
9	Строевая подготовка	Практические занятия	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
10	Гражданская оборона	Теоретические, практические занятия	Демонстрационные материалы	Компьютер, DV проектор	Зачет, контрольные нормативы

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Устав ВС		
1	Основные положения устава ВС	2	
2	Знаки отличия младшего офицерского состава	2	
3	Знаки отличия старшего офицерского состава	2	
	Физическая подготовка		
4	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях О.Ф.П. Гимнастические упражнения на перекладине	2	
5	Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине	2	
6	Лёгкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на скорость	2	
7	Кроссовая подготовка	2	
8	Элементы специальной акробатики	2	
	Приемы самообороны		
9	Основные стойки и передвижения	2	
10	Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.	2	
11	Техника защиты, освобождение от захватов. Броски	2	
12	Комбинации ударной техники.	2	
13	Отработка техники учебного боя.	2	
	Военная история		
14	Военная история. Азы военного искусства Древней Руси.	2	
15	Военная история Руси в IX-XI вв.	2	
16	Раздробленность Руси в XII-XIII вв.	2	
17	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV вв.	2	
	Военная топография		
18	Местность, основные способы изучения местности.	2	
19	Ориентирование на местности.	2	
20	Понятие о топографической карте. Работа с картой.	2	
	Огневая подготовка		
21	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.	2	
22	Культура работы с оружием. Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы.	2	
	Медицинская подготовка		
23	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2	
24	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.	2	
25	Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.	2	
26	Отравления. Первая помощь при отравлении	2	
	Строевая подготовка		
27	Основы строевой подготовки	2	

28	Основы строевой подготовки	2	
29	Основы строевой подготовки	2	
	Выживание в экстремальных ситуациях»		
30	Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.	2	
31	Факторы риска, факторы обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.	2	
32	Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени.	2	
	Гражданская оборона		
33	Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.	2	
34	Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).	2	

Список литературы

1. Квак А.А. Физическая подготовка.- Библиотека журнала «Военные знания», «Военные знания», 2002 г.
2. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе. - Москва «Физкультура и спорт», 1994 г.
3. Косарин Н.Я. и Швидченко К.Е.Строевая и физическая подготовка. Пособие по обучению молодого солдата, Москва 1970 г.
4. Кудряшов Б.Г. Выживание в зоне вооружённых конфликтов.- Краснодар «Советская Кубань» 1999 г.
5. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. - Москва «Просвещение» 1988 г.
6. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина// уч. пособие по основам военной службы, 2010
7. Вооруженные силы России// уч. пособие по основам военной службы, 2010
8. Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской чести// уч. пособие по основам военной службы, 2010
9. Символы России и вооруженных сил,2010
- 10.Чеурин Г.С. «Самоспасение без снаряжения», 2010